

LA FORMACIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LAS ZONAS ECONÓMICAS ESPECIALES

UREÑA - SAN ANTONIO

Boletín Especial N° 5
Año 2

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO

opsu

Ureña - San Antonio

BOLETÍN OPSU N.º 5

Permitida la reproducción total o parcial de este documento por cualquier medio, siempre y cuando se cite la fuente.

Esta publicación debe citarse como: Consejo Nacional de Universidades- Oficina de Planificación del Sector Universitario (CNU-OPSU), Boletín OPSU N.º 1, 2018, Caracas. Venezuela

Depósito Legal: DC2018001935
Copyright 2018
ISBN: 978-980-6604-83-4

Oficina de Planificación del Sector Universitario
Unidad de Apoyo/Departamento de Estadística

Elaborado por Departamento de Estadística (OPSU)
Edición y Diagramación: Miguel A. Alfonzo D.

Para comentarios y sugerencias dirigirse a:
Calle Este 2, entre esquina Dr. Paúl y Salvador de León. Torre MPPEUCT-CNU. Parroquia Catedral, Municipio Libertador. Caracas. Venezuela
Teléfonos: 0212-5060335/5060338

http://www.opsu.gob.ve
email: estadistica@opsu.gob.ve

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO

Ministro
Hugbel Rafael Roa Carucí

Viceministro para la Educación y Gestión Universitaria
Andrés Eloy Ruiz

Adjunto a la Dirección de OPSU
Francar Martínez

Unidad Administrativa
José Lorenzo Rodríguez

Unidad de Apoyo
Miguel A. Alfonzo D.

Unidad de Información y Relaciones Públicas
Edgar Padrón

Coordinación de Tecnología y Servicios de Información
Jorge Rodríguez

Programa Administrativo Financiero
Evelin Morales

Programa Desarrollo Espacial y Físico
Paul Brito

Programa Evaluación Institucional
Carolina Villegas

Programa Nacional de Ingreso a la Educación Universitaria
Jesús Rafael Rivas

Consultoría Jurídica
Eleusis Borrego

UNIDAD DE APOYO

Jefe de la Unidad de Apoyo
Miguel A. Alfonzo D

Asistente Administrativo
Braulio Guerrero

Secretaria
Francis Marchán

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Jefe del Departamento de Estadística (E)
Gustavo Herreros

Estadísticos
Iván Aguilera
Zulaima Osuna
Noreida Rodríguez

Asistentes de Estadística
Alí Angulo
Luis Ávila
Leonardo Ferrer
José Francisco Mata
Jennifer Rivero
Miguel Rodríguez

FONDO EDITORIAL

Janeth Bernal
Carlos Torres
Wilmer Torres

CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Jefa CENIDES (E)
Cinthya Paiva

Bibliotecarios
Ana Cecilia Echeto
Ligia García
Frederick Guerra
Zulay Solorzano

Secretaria
Olga González

PROGRAMA ADMINISTRATIVO FINANCIERO

Coordinadora
Evelin Morales

Equipo Secretarial
Belkys Hernández
Doris Rodríguez
Diana Suárez

Recepción Documental
Marlene Acosta

ÁREA DE PLANIFICACIÓN

Coordinadora
Eunice Caridad

Analistas
Carmen Betancourt
César Díaz
Yshaira Hernández
Mariluz Herrera
Ana Palumbo
Glenys Rocca
Margaret Subero
Albanelly Villafranca

ÁREA DE PRESUPUESTO

Cordinadora
Zaidee Cayama

Analistas
Ana Isabel Aranda
Christine Echenique
Sahely Márquez
Evelin Palacios
Michelle Salas
Luis Saldivia
Kelly Velásquez

ÁREA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

Coordinadora
Zaidee Cayama

Analistas
Alyandri Barreto
Carlos Briceño
Elmys Medina
Erika Pacheco
Janeth Sequera
Ana Silva

PROGRAMA NACIONAL DE INGRESO

Coordinador del PNI
Jesús Rafael Rivas

Secretaria
Carolina Romero

ATENCIÓN AL USUARIO Y USUARIA

Coordinadora
Carmen Ramírez

Secretaria
Francgelat González

Analistas
Mariángela Carrabbia
Daicy Del Guidice
Raymar Gracía
Nancy Gómes
Yenny Guevara
Elsy Luis
Fabiola Lunar
Danise Mattar
Juan Millán
Veruska Quiroz
Kelly Ravelo
Leidy Silva

APOYO

Coordinador
Jaime Guzmán

Analistas
Gloria Peña
Helys Pérez
Longobardo Sepúlveda
Amira Urueta

CONTROL DE DATOS Y REGISTROS ESTADÍSTICOS

Coordinador
José David Montaña

Analistas
Rosibel Asuaje
José Bermúdez
Alexis González
Carlos Piñango

GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DE LAS REGIONES

Coordinadora
Angélica López

Secretaria
Mariluz Bastidas

Analistas
Juan Briceño
Jhoverlyn Castillo
Juan Colmenares
Moisés Dupuy
José Antonio Labrador
Germán Quintero
José Quintero
Jorge Ramírez
Alexis Reverol
Morela Romero
Angi Rumbos

ORIENTACIÓN Y EXPLORACIÓN VOCACIONAL

Coordinadora
Mariangel Mendoza

Analistas
Karen Onaindia
Gladys Ramírez
María Lina Rigoni
Leyris Rodríguez
Yusmey Vásquez
Evelio Zambrano

PROGRAMA DE EVALUACIÓN

Coordinadora del PEI
Carolina Villegas

Secretaria
Brenda Hernández

Gestión administrativa
Thamara león

Asistentes de archivo
David Venegas
Luisana Yanez

EVALUADORES
Gustavo Antillano
Dinora Arteaga
Rossana Delgado
Ricardo Díaz
Romina García
Carla González
Javier Madrid
María Marín
Yolger Mendoza
Lauren Pérez
Yeisa Rodríguez
Vanessa Rivero
Patricia Urbina

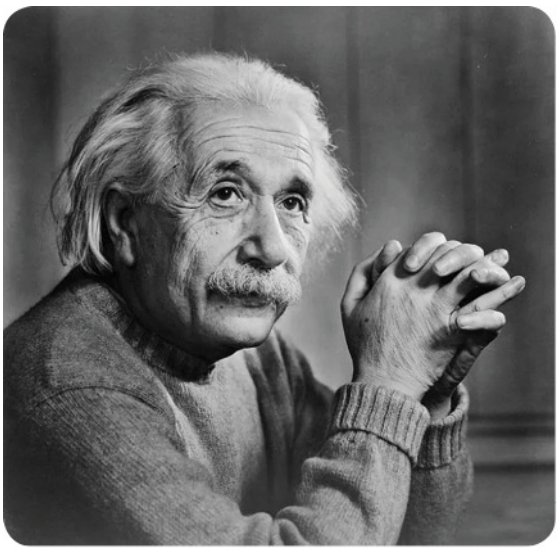
PRESENTACIÓN

Este es el quinto y último Boletín Especial de la serie 2018 de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, OPSU sobre la formación del talento humano en las Zonas Económicas Especiales (ZEE) del país para este año 2018, correspondiente este número 5 para la ZEE de Ureña – San Antonio, que no quiere decir que por ser el último y la zona más pequeña, tenga la menor importancia para los intereses del país y del Ejecutivo nacional. Todo lo contrario, por ser una zona fronteriza, la frontera más "caliente de Latinoamérica", es de alta prioridad para el Estado, y es la razón para haber creado una zona económica en el Estado Táchira, cuya flor típica es la rosa Clavellina (*Dianthus deltoides*), de la cual, su imagen forma parte de la portada y sus colores fueron reflejados en el diseño del Boletín.

Tal como los anteriores boletines, este consiste en información estadística del subsistema universitario del Edo Táchira, la cual proviene del trabajo articulado de las diferentes unidades sustantivas que conforman a la OPSU. El objetivo de esta publicación es el de hacer conocer la realidad universitaria de la ZEE, logrando identificar las problemáticas del subsistema universitario con sus fortalezas y debilidades, buscando las posibles soluciones mediante recomendaciones y reflexiones expresadas en el contenido de esta publicación. Además, en el contenido también es reflejado, aparte de los datos estadísticos, las vivencias, discusiones y aportes que han dado parte del personal de las IEU y Centros de Estudios Avanzados (CEA) en dos años (2016 y 2017) de talleres que ha realizado por el equipo del Departamento de Estadística de la OPSU en el estado Táchira y Mérida.

El boletín está focalizado en los siguientes parámetros del subsistema universitario pero a escala regional: demanda, oferta académica de las IEU y asignación por el Sistema Nacional de Ingreso que administra la OPSU; matricula estudiantil y egresados por áreas del conocimiento; los proyectos académicos de las IEU que han sido aprobados en el CNU y el presupuesto aprobado a las IEU por parte del estado.

Finalmente, queremos agradecer el esfuerzo mancomunado de los diferentes equipos operativos y autoridades de las IEU del Estado Táchira que nos aportaron los datos estadísticos, imprescindibles para la realización de los talleres y este boletín. Sus esfuerzos lo reconocemos y lo exponemos en este boletín, el cual viene siendo la vitrina para que los usuarios sepan de sus trabajos, crecimiento, problemáticas y dificultades que día a día enfrentan para la formación de sus estudiantes, el futuro de nuestro país. A Uds. mil gracias.



Estoy convencido de que hay solamente un camino
para eliminar estos graves males,
el establecimiento de una economía socialista,
acompañado por un sistema educativo
orientado hacia metas sociales.

Albert Einstein
(Revista Monthly Review,
Nueva York, mayo de 1949)

1. INTRODUCCIÓN

La Zona Económica Especial (ZEE) de Ureña - San Antonio fue creada por el gobierno del presidente Nicolás Maduro el 04 de diciembre de 2014 mediante decreto N° 1.496. Esta creación tiene por objeto el impulso del desarrollo subregional, potenciando las actividades productivas manufactureras, comerciales, de servicios y turísticas. Complementa las potencialidades del sector textil, calzado, talabartería, agrícola, plástico, automotriz y metalmecánico en el marco de la dinámica binacional con Colombia. Además, representa un amplio potencial histórico de mercados, en la frontera de mayor dinamismo de América Latina. En la **Tabla N° 1** se muestran las contribucciones de cada sector económico para la ZEE y el Edo Táchira, en general.



"La causa esencial de la Revolución Bolivariana es buscar más y mejor nivel de vida para todos, en la lucha por instalar en Venezuela un nuevo sistema social, económico, político: el socialismo criollo, a lo venezolano".
Hugo Chávez Frías
23-03-2006

Tabla N° 1. Sectores de la economía en el Estado Táchira.

SECTOR ECONOMIA	PREDOMINANCIA
SERVICIOS	21,10%
COMERCIO	23,40%
AGRICULTURA	12,90%
INDUSTRIA	11,00%
TRANSPORTE Y ALMACENAJE	7,70%
INDUSTRIAS FINANCIERAS	4,60%
ELECTRICIDAD, GAS Y AGUA	0,60%
CONSTRUCCION	0,50%
HIDROCARBUROS, MINAS Y CANTERAS	0,30%
OTRAS ACTIVIDADES	5,20%

2. Datos demográficos y educativos de la ZEE Ureña - San Antonio

La ZEE de Ureña – San Antonio forma parte de la Región de Desarrollo Integral Los Andes (REDI-Los Andes), y se ubica al este del estado Táchira, se localiza entre los meridianos 72°30'00" W y 72°15'05" W (Punta Salinas) y los paralelos 07°15'00" N y 08°30'00", tal como se observa en la **Figura 1.**



Figura 1. Mapa representando a la ZEE de Ureña – San Antonio

La población total de la ZEE de Ureña - San Antonio representa 0.42 % de la población nacional (31.405.805 habitantes), representada en la **Tabla N° 2**. Además, tiene una población en edad activa de 77.168,26 personas, lo que representa 68%, las cuales suministran o son capaces de suministrar la mano de obra disponible para la producción de bienes y servicios destinados al mercado, según datos del INE (2011).

MUNICIPIO	PARROQUIA	TOTAL	HOMBRE	MUJER
TOTAL		131.720	65.273	66.447
Bolívar	Bolívar	57.497	28.271	29.226
	Palotal	12.335	6.117	6.218
	Juan Vicente Gómez	3.153	1.572	1.581
	Isaías Medina Angarita	2.901	1.516	1.385
Pedro María Ureña	Nueva Arcadia	13.514	6.771	6.743
	Pedro María Ureña	42.320	21.026	21.294

Tabla N° 2. Población según Municipio (2017) que conforman la ZEE de Ureña–San Antonio
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE. Censo 2011

En relación a la matrícula estudiantil a nivel básico se puede detallar en la **Tabla N° 3**, destacando una matrícula total de 296.883 estudiantes, para el estado Táchira, representando 3.81% de la matrícula nacional (7.784.625); mientras que la matrícula para la educación media (futuros aspirantes de cupos universitarios) es de 108.065 estudiantes, presentando 4.69 % de la matrícula nacional (2.301.822).

Entidad Federal	Total	Nivel educativo y Modalidad				
		Inicial	Primaria	Media	Jóvenes Adultos y Adultas	Especial
Total	**7.784.625**	**1.597.521**	**3.449.592**	**2.301.822**	**295.325**	**140.365**
Estado:						
Táchira	296.883	46.157	132.382	108.065	6.725	3.554

Tabla N° 3. Matrícula estudiantil a nivel básico.
Fuente: Ministerio del Poder Popular de Educación (MPPE)

La presencia de las Instituciones de Educación Universitaria (IEU) en la ZEE cuenta 20 IEU, conformada por 9 de gestión pública y 11 de gestión privada, tal como se aprecia en la Figura 2.



Figura 2: IEU presentes en la ZEE de Ureña - San Antonio.
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

3.- Datos del Subsistema Universitario.

En esta sesión, tal como en los anteriores boletines especiales que conforman esta serie, se estudiarán algunas variables del susbsistema de educación universitaria administrados por la OPSU, a través de varias Unidades que la conforma. Tales variables son la demanda, oferta académica y asignados, desarrolladas por el Programa Nacional de Ingreso (PNI); así como las variables de matrícula y egresados que son analizadas por el Departamento de Estadística (Unidad de Apoyo). Adicionalmente, mostraremos los diversos proyectos que han sido aprobados por el CNU de nuevos programas de formación, nuevas sedes, núcleos o extensiones de las IEU que hacen vida en la zona, datos que son manejados por el Programa de Evaluación Institucional (PEI). Finalmente, se mostrarán algunos datos presupuestarios de las IEU, manejados por el Programa Administrativo Financiero (PAF). Todos estos programas conforman las unidades sustantivas de la OPSU.

Asimismo, es importante señalar que todos los datos estadísticos que se van a evaluar de la ZEE de Ureña - San Antonio son valores de las IEU que hacen vida en el Estado Táchira.

3.1. Demanda de cupos universitarios

La demanda de cupos en las IEU de gestión pública de la ZEE de Ureña - San Antonio para los años 2015 y 2016 se puede detallar en la **Figura 3**, observándose que IUTAIRA presentó la mayor demanda. Seguidamente UNET, UNESR, UNEFA y de 5to lugar, lo ocupó UPTNTMS. Por otra parte se puede observar en esa misma figura que los valores de la demanda aumentaron para el año 2016 con relación al año anterior en cada una de las IEU, excepto para la UNESR y UPEL, las cuales presentaron valores iguales para ambos años.

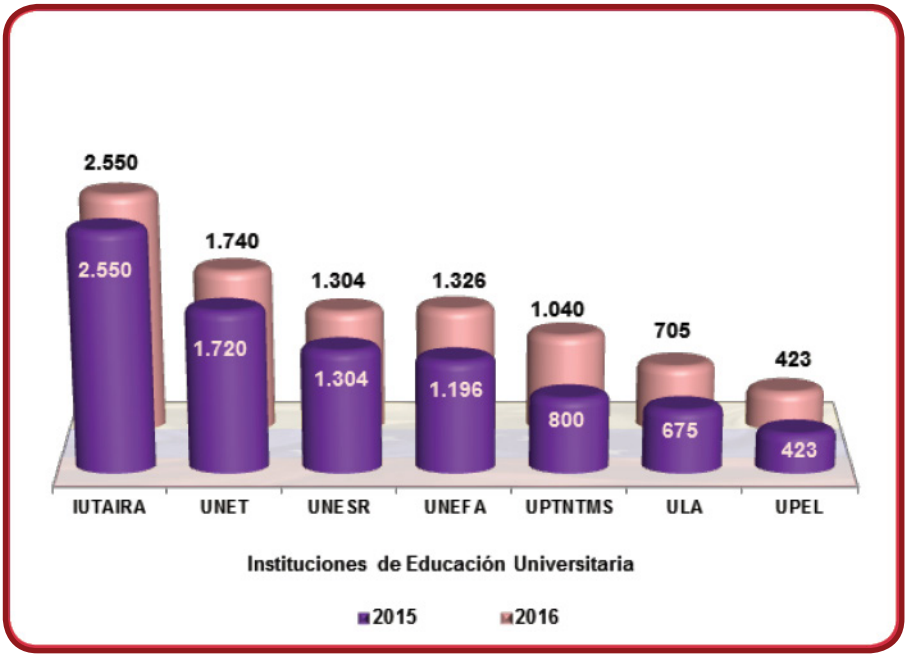


Figura 3. Demanda de los programas en las IEU de la ZEE Ureña – San Antonio, 2015-16.
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

La demanda para ingresar a la educación universitaria por áreas de conocimiento en la ZEE de Ureña - San Antonio se puede apreciar en la **Figura 4**, destacando la baja cantidad de estudiantes aspirando a estudiar en las Ciencias de la Salud y Humanidades, Letras y Artes. Asimismo se observa que ocurre con el área del conocimiento de las Ciencias del Agro y del Mar, notándose su baja demanda por parte de los estudiantes de educación media, a pesar que representa la agricultura un fuerte factor económico de la zona (12.9 %). Otra característica de esta ZEE es que el área del conocimiento de mayor demanda es el de la Ingeniería, Arquitectura y Tecnología. seguidamente de las Ciencias Sociales, mientras que la Ciencia de la Educación está ocupando el 3er lugar. Finalmente, se puede observar que en todas las áreas del conocimiento aumentó los valores de la demanda el número de aspirantes disminuyó para el año 2016 en relación al 2015.

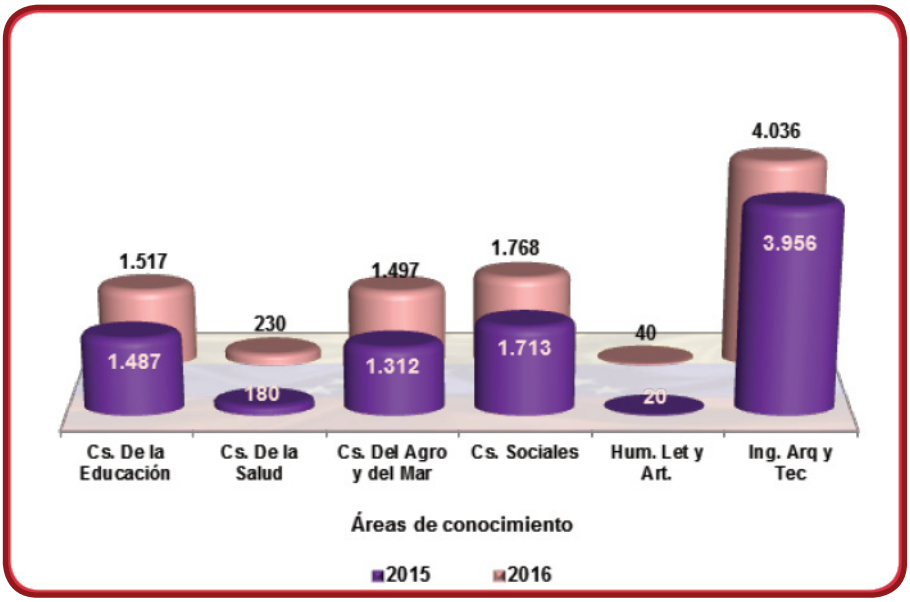


Figura 4. Demanda de los programas de las IEU en la ZEE de Ureña-San Antonio por áreas de conocimiento, 2015-16
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

Al analizar la demanda de los programas por áreas de conocimiento, se puede percibir que los primeros dos (2) programas más demandado entre todos de la ZEE de Ureña - San Antonio para el año 2016 predominan Medicina (Ciencias de la Salud) y Administración de Empresas (Ciencias Sociales). (**Figura 5**).



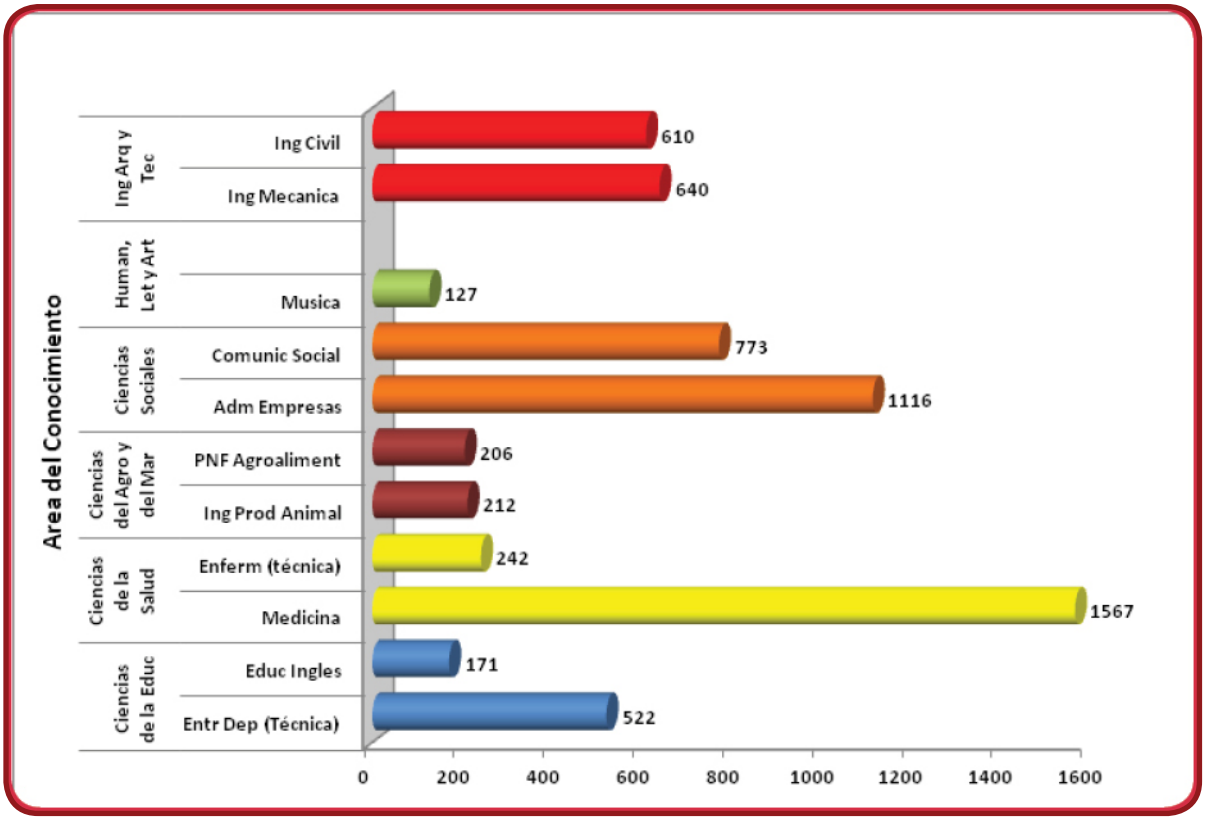


Figura 5. Los dos programas más demandados por áreas de conocimiento en las IEU de gestión pública de la ZEE de Ureña-San Antonio, 2016

Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

3.2. Oferta Académica

La oferta de cupos por parte de las IEU para los años 2015 y 2016 en la ZEE se muestra en la **Figura 6**, destacando a la IUT Agroindustrial Región los Andes, como la IEU que ofertó más cupos en ambos años. La ULA ocupó el 2do lugar como ofertante, mientras que la UNET fue la 3era IEU que ofertó casi igual en el número de cupos en ambos años. En el 4° y 5° lugar quedaron la UNEFA y la UNESR, estas dos últimas fueron las que incrementaron más sus ofertas académicas para el año 2016 en comparación al resto de las IEU (9 % y 30%, respectivamente).



Cuando se analiza la oferta académica por área de conocimiento de las IEU en la ZEE de Ureña - San Antonio para los años 2015 y 2016 (**Figura 7**), se puede observar que predomina la Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, ocupando el 2do lugar las Ciencias Sociales y en el 3° lugar es ocupado por las Ciencias de la Educación. Es notable la inexistente oferta académica por las IEU de la zona para las áreas de las Ciencias Básicas y el mínimo número de cupos que se ofrecieron en esos años por parte de las IEU para las Ciencias de la Salud y Humanidades, Artes y Literatura.

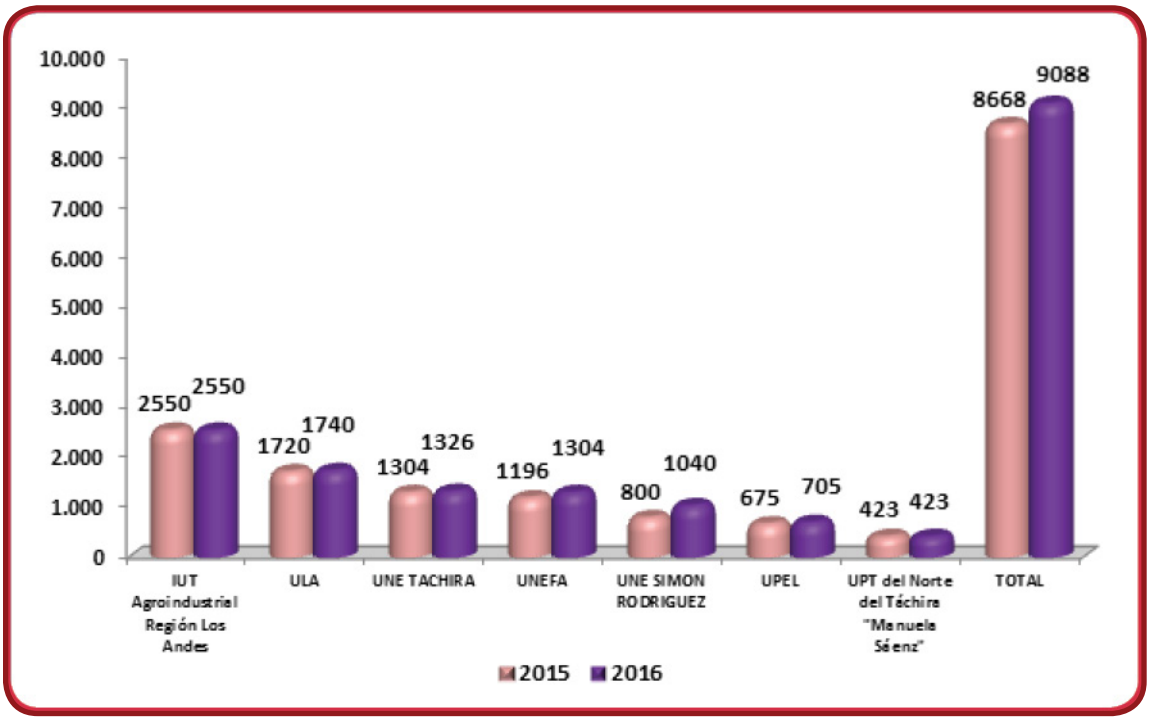


Figura 6. Oferta Académica en las IEU de la ZEE de Ureña-San Antonio, 2015-16
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

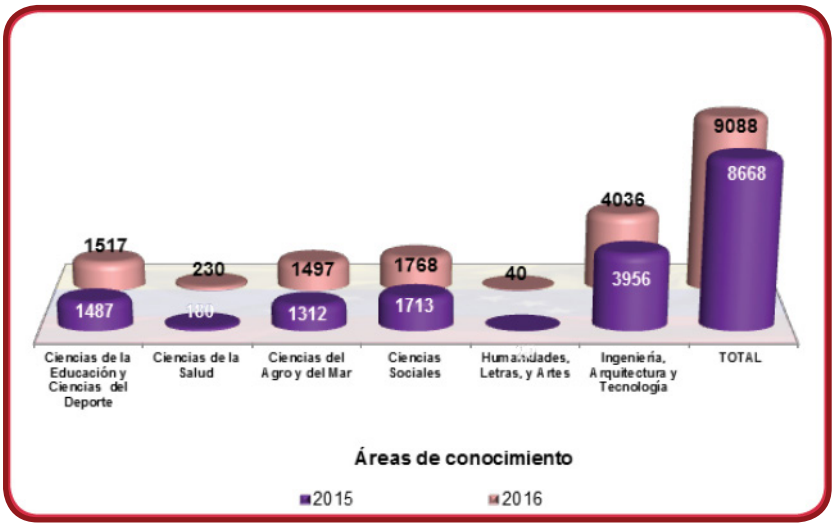


Figura 7. Oferta Académica por áreas de conocimiento en las IEU de la ZEE de Ureña–San Antonio, 2015-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

Finalmente, en la **Figura 8** se grafica los dos programas por área de conocimiento más ofertados en el año 2016 por las IEU de la ZEE de Ureña - San Antonio, destacando que en el área de las Ingeniería, Arquitectura y Tecnología y las Ciencias del Agro y del Mar fueron las áreas que presentaron más ofertas de cupo. Mientras que las Ciencias Básicas no hubo ningún tipo de oferta, y Humanidades, Letras y Artes se ofrecieron los menores valores de cupos por parte de las IEU. Como el resto de las ZEE que hemos estudiados y expuestos en los anteriores boletines Especiales, no existe sintonía entre los valores de demanda y área del conocimiento con los valores de cupos que ofrecen las IEU. Estos resultados obligan a que se revisen los planes académicos de las IEU que deben estar más cónsonos con las necesidades ciertas de desarrollo, y el Estado debe acompañarlas a solventar estas grandes debilidades presentes en la región.

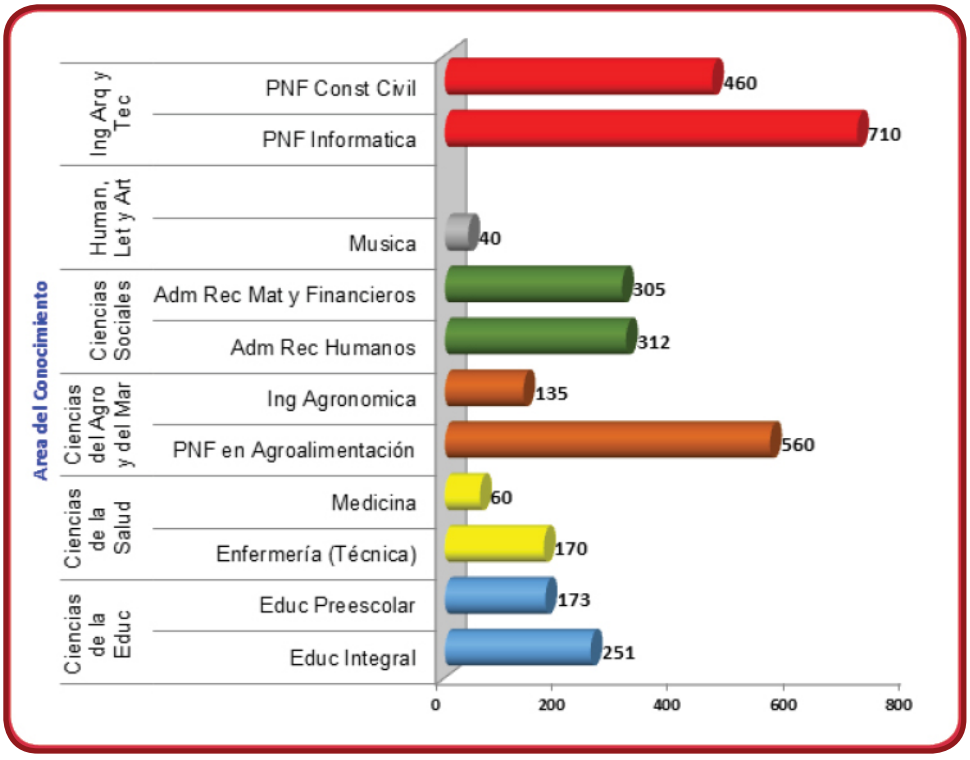


Figura 8. Dos programas más ofertados por áreas de conocimiento por las IEU de gestión pública de la ZEE de Ureña–San Antonio, 2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

3.3. Asignados por el Sistema Nacional de Ingreso (SNI)

Al observar el comportamiento de la asignación por áreas de conocimiento en la ZEE de Ureña - San Antonio (**Figura 9**) se puede apreciar que es similar a la oferta de cupos de las IEU presentes en la zona (**Figura 7**). Se destaca la mayor asignación en el área de la Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, de 2do lugar las Ciencias Sociales y el 3er lugar, las Ciencias del Agro y del Mar para ambos años. Es notable la baja asignación en las Ciencias de la Salud y Humanidades, Letras y Arte.

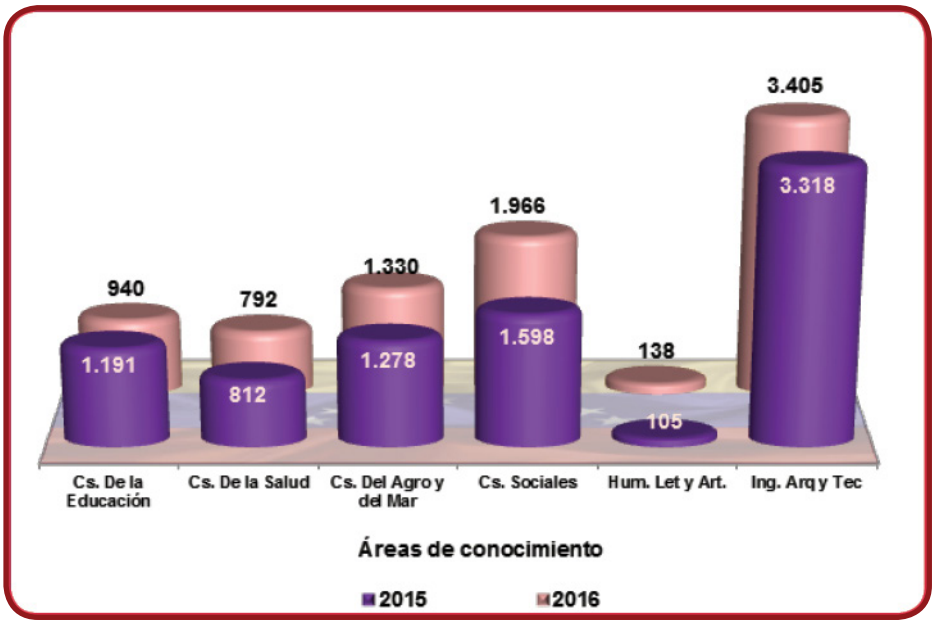


Figura 9. Cantidad de asignados por áreas de conocimiento por el SNI a las IEU de la ZEE de Ureña-San Antonio. 2015-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

Al analizar los dos programas más asignados por áreas de conocimiento para la ZEE de Ureña - San Antonio para el año 2016, tal como se muestra en la **Figura 10**, los resultados indican que el PNF de Agroalimentación y el PNF de Informática fueron los mayor asignación, seguidamente el PNF de Construcción Civil y el que ocupó de 4er lugar fue el de Administración de Recursos Humanos, similar proporcionalmente a la oferta académica que se observó en la **Figura 8**.

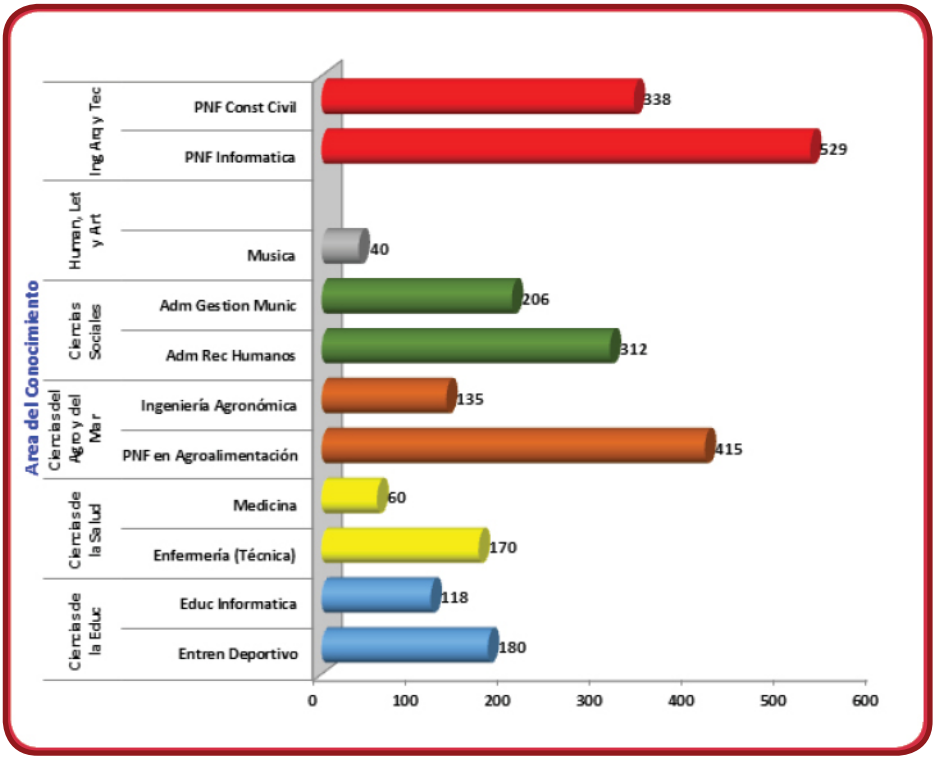


Figura 10. Dos programas más asignados por áreas de conocimiento por las IEU de gestión pública de la ZEE de Ureña–San Antonio, 2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

Cuando se analiza la combinación de los resultados obtenidos de la demanda, oferta y asignados en las IEU de la ZEE de Ureña - San Antonio para el año 2016 (**Figura 11**) se puede apreciar que en casi todas las áreas del conocimiento resultaron que los cupos ofrecidos sobraron notablemente, excepto por las Ciencias de la Salud y Humanidades, Letras y Artes, las cuales, ambas fueron las áreas que presentaron los menores valores. Además, se puede observar que las Ciencias de la Salud y las Ciencias Sociales presentaron los mayores valores de aspirantes que quedaron fuera del subsistema universitario, llamando la atención de tales hechos. Las IEU deben realizar enormes esfuerzos, así como el estado y la sociedad en general para sembrar las vocaciones en nuestros jóvenes, las cuales deben estar identificadas con las necesidades de la región, satisfaciendo con mayor eficiencia las necesidades de profesionales para la zona. De este modo se apalanca el desarrollo con el conocimiento oportuno, actualizado y pertinente de la comunidad universitaria y la sociedad que la sustenta.

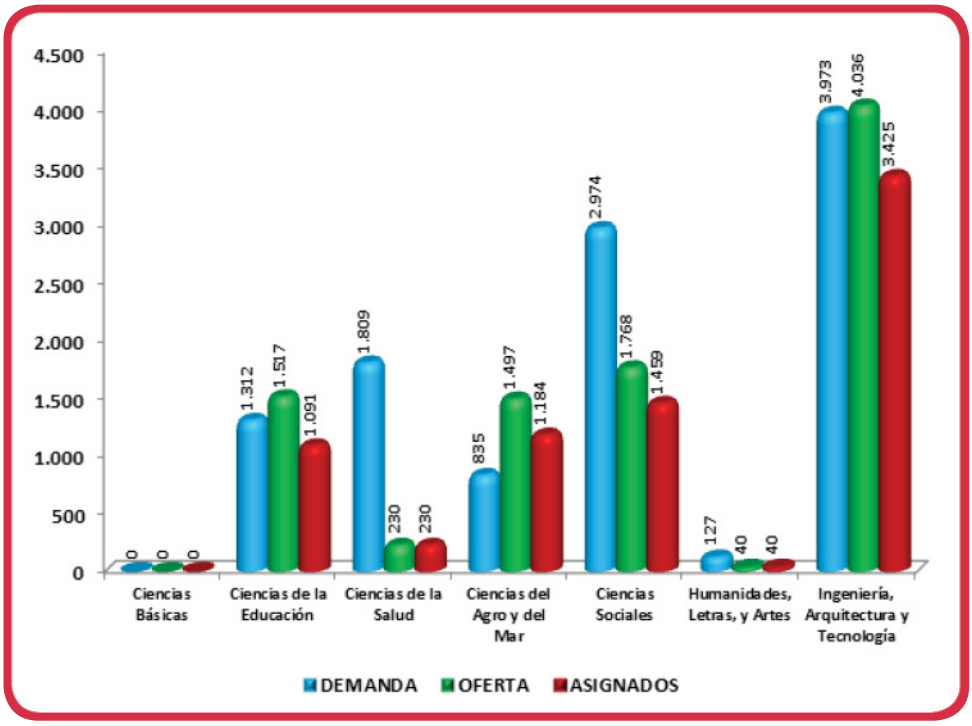


Figura 11. Demanda, oferta y asignados en las IEU de la ZEE de Ureña-San Antonio por área de Conocimiento, 2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

Finalmente, al estudiar los valores de la tasa de cobertura que se obtuvo en las IEU de la zona entre los años 2013 al 2016, se puede apreciar en la **Figura 12** que los mismos aumentaron notablemente durante ese periodo, obteniéndose la mayor cobertura en el 2016, cuyo incremento fue de 56 % con relación al año 2013.

¿Sabías que en el Edo Táchira no hay oferta de Odontología, Bioanálisis ni de Salud Pública, importantes carreras de las Ciencias de la Salud?

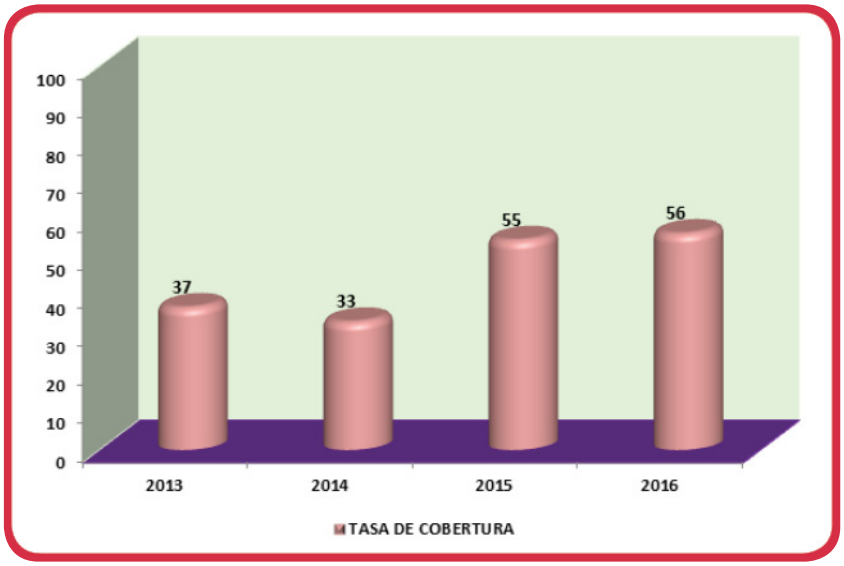


Figura 12. Tasa de cobertura en las IEU de la ZEE de Ureña –San Antonio, 2013-2016
Fuente: Departamento de Estadísticas (OPSU)

3.4. Matrícula Estudiantil Universitaria

El estudio de la matrícula estudiantil del subsistema universitario de las IEU que existen en la ZEE de Ureña - San Antonio se estableció de la misma manera que el resto de las ZEE del país, es decir, se cubren tres períodos de tiempo, tal como se observa en la **Figura 13**. El primer período corresponde los años 1996-98, el cual representa los tres últimos años del presidente Rafael Caldera. El segundo período se muestra los tres últimos años de gobierno del presidente Hugo R. Chávez F. (2010-12), y finalmente, el tercer período cubre los primeros cuatro años de gestión del presidente Nicolás Maduro (2013-16).

Podemos observar en la **Figura 13** que la matrícula universitaria de las IEU de gestión pública en la IV República presentaba muy bajos valores en relación a la V República, casi cuatro (4) veces menos. Las razones ya fueron expuestas en los boletines Especiales anteriores, de las cuales se destacan que durante la gestión del gobierno de Caldera se presentó la exclusión de las mayorías de la población venezolana a la Educación Universitaria, y el estado Táchira no escapaba de tal realidad. En la décadas de los 80 y 90 se presentó la denominada "población flotante" o los "bachilleres sin cupo", jóvenes bachilleres que no lograban ingresar a la Educación universitaria, debido a un proceso de selección que favorecían a las clases más pudientes. Se aunaba a esto, la baja cantidad de IEU existentes en esa zona durante esa década de los 90, como consecuencia de la poca inversión financiera que realizaba el gobierno.

En el año 1999 se inicia el gobierno del presidente Hugo Chávez, quien comenzó estableció una política educativa de mayor inclusión, especialmente en la universitaria, las cuales permitieron aumentar significativamente la matrícula nacional, reflejada obviamente en la ZEE de Ureña - San Antonio, política que fue continuada al llegar al poder el presidente Nicolás Maduro. Esa política implicó una serie de

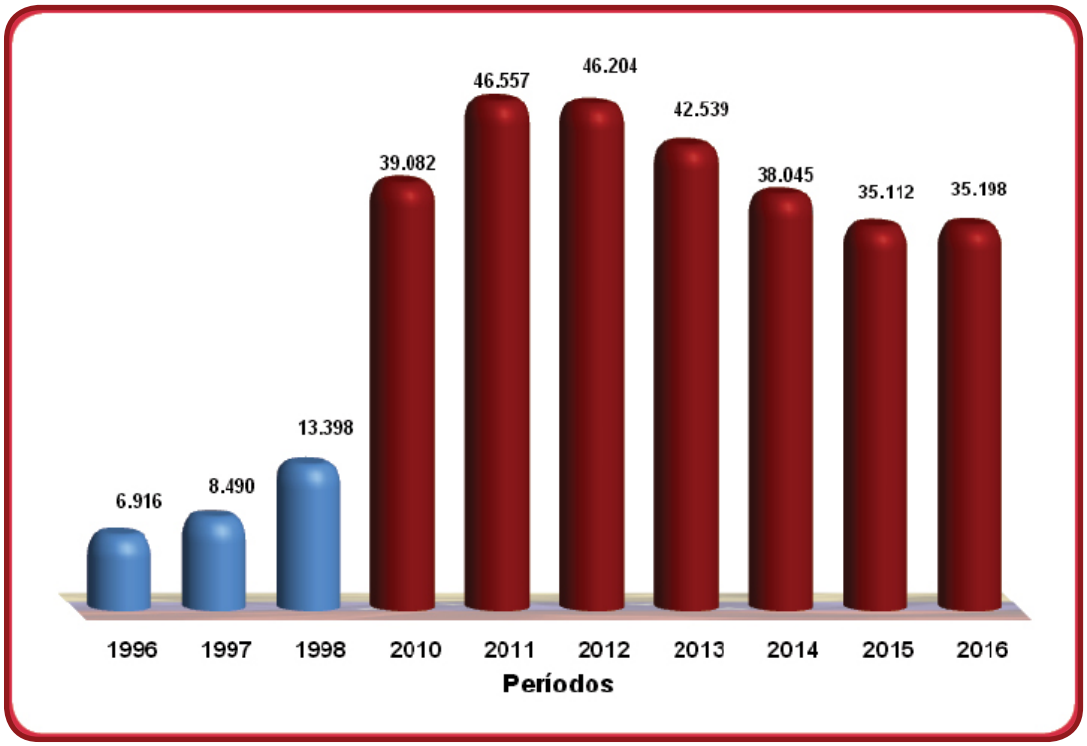


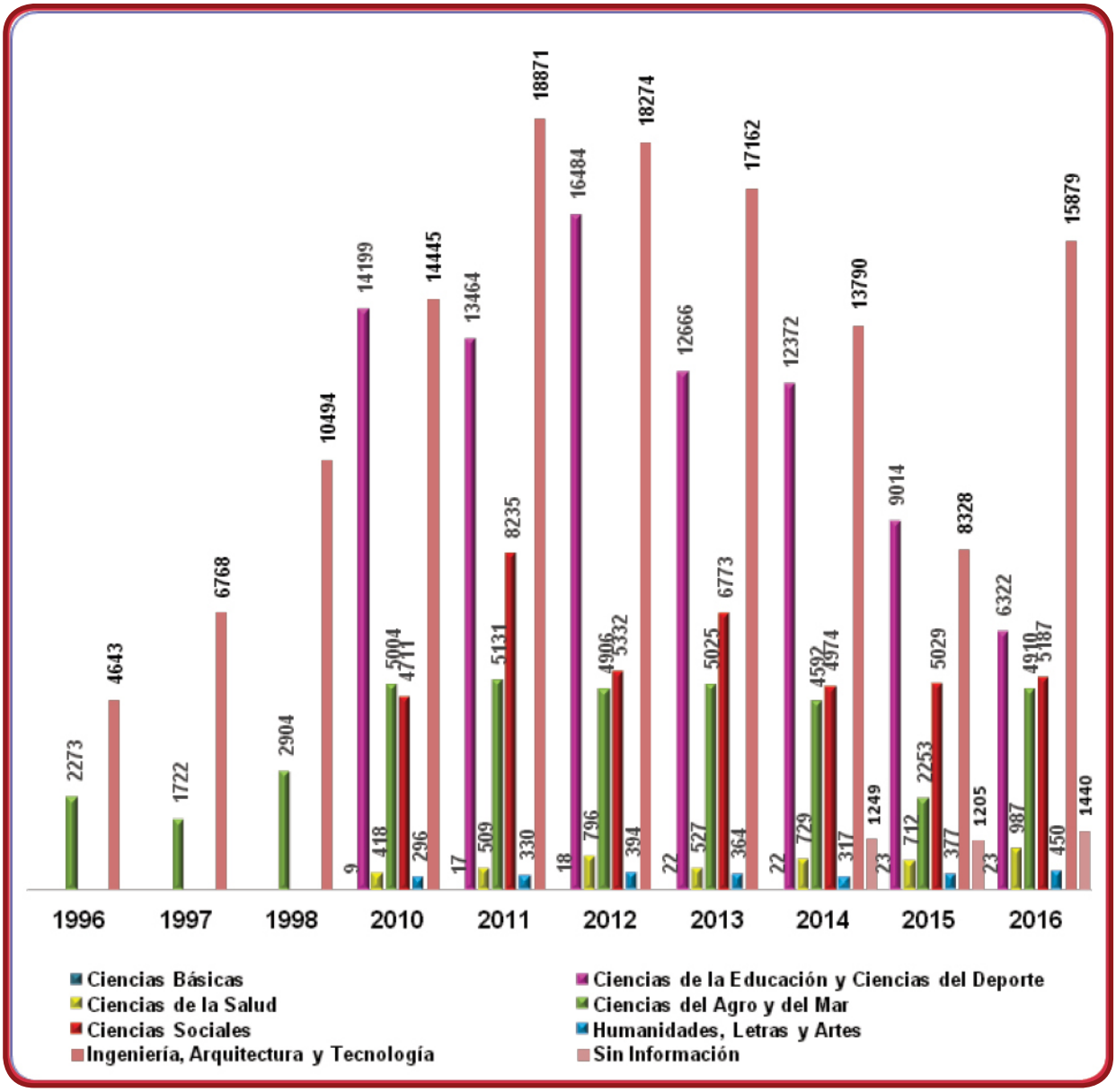
Figura 13. Matrícula de las IEU de gestión pública en la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

transformaciones, entre las cuales se encuentran: la municipalización de la educación universitaria, la creación de la Misión Sucre, la creación de nuevas universidades (31), la transformación de los Institutos Universitarios de Tecnología (IUT) en las Universidades Politécnicas Territoriales (UPT) aumentando su oferta académica en cupos y programas de formación. Para todo ello, se debió realizar una gran inversión financiera por parte del gobierno revolucionario, llegando a valores al 7 % del Producto Interno Bruto (PIB) en el 2007, es decir, a valores exigidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en inversión en educación. Es por ello que se observa un significativo aumento de la matrícula estudiantil en la zona llegando al máximo en el 2011 con 46.557 estudiantes.

Con el inicio de la gestión del presidente Maduro, se puede observar en la **Figura 13** que los valores de la matrícula universitaria en la región baja un poco con respecto a la del gobierno de Chávez, pero se mantiene alta en relación a la IV República. Entre las posibles causas de este fenómeno se encuentra la disminución de la deuda social en cuanto a la inclusión a la educación universitaria por la población venezolana, la cual ha sido cubierta la demanda en estos 19 años de revolución. Por otra parte, la guerra económica que ha sufrido el país en los últimos 5 años ha afectado a la prosecución de los estudiantes universitarios, haciendo difícil su permanencia por razones económicas. Sin embargo, se observa que la matrícula aumenta un poco nuevamente a partir del 2016.

En la **Figura 14** se muestra la matrícula estudiantil universitaria en los tres períodos por áreas de conocimiento, observándose que durante el periodo de la gestión del presidente Caldera el área predominante es Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, seguidamente de las Ciencias del Agro y del Mar. A partir de la gestión del presidente Hugo Chávez, la matrícula y la variedad de ofertas académicas incrementan notablemente, destacando las Ciencias de la Educación, las Ciencias Sociales, Ingeniería, Arquitectura y Tecnología y las Ciencias del Agro y del Mar. Durante la gestión del presidente Maduro baja la matrícula de todas las áreas del conocimiento, excepto por las Ciencias del Agro y del Mar y las Ciencias Sociales que mantienen relativamente constantes sus valores.

Figura 14. Matrícula por áreas de conocimiento de las IEU de gestión pública en la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)



El comportamiento de la matrícula estudiantil de las IEU de gestión privada es similar en relación a la de gestión pública para la ZEE de Ureña - San Antonio, tal como se observa en la **Figura 15.** Durante la IV República existe una menor matrícula en relación a la V República, la cual incrementa notablemente durante la gestión del presidente Chávez y sigue incrementando durante la gestión del presidente Nicolás Maduro, incluso llega a valores mayores en el año 2015 en relación a los tres últimos años de Chávez.

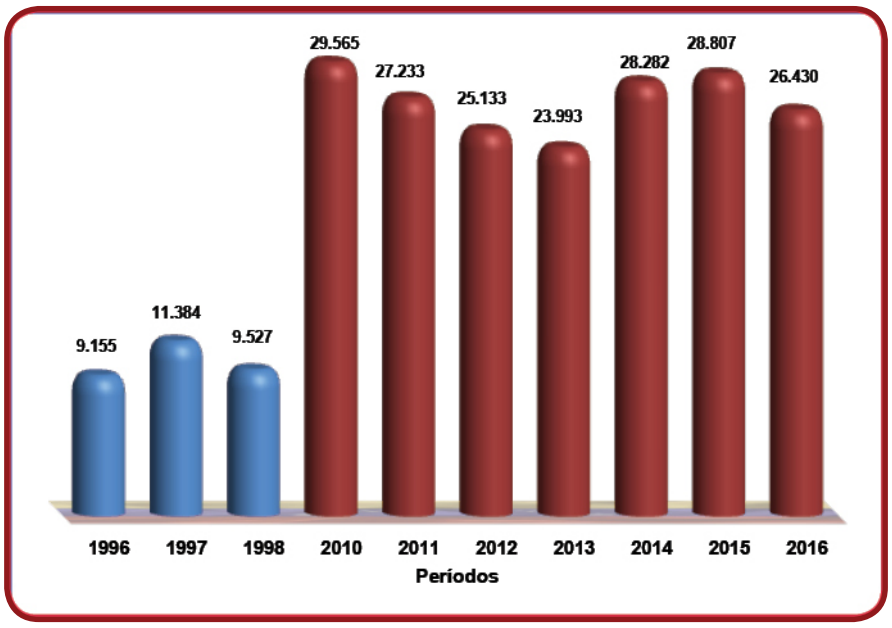


Figura 15. Matrícula de las IEU de gestión privada en la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).

Al realizar el análisis de la matrícula en las IEU de gestión privada pero por áreas de conocimiento se puede apreciar que las áreas predominantes durante el primer periodo son: Ciencias del Agro y del Mar e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología. Sin embargo, durante la V República comienza a incrementar notablemente las Ciencias de la Educación y las Ciencias de la Salud, cuyos valores se mantienen relativamente constantes (**Figura 16**).



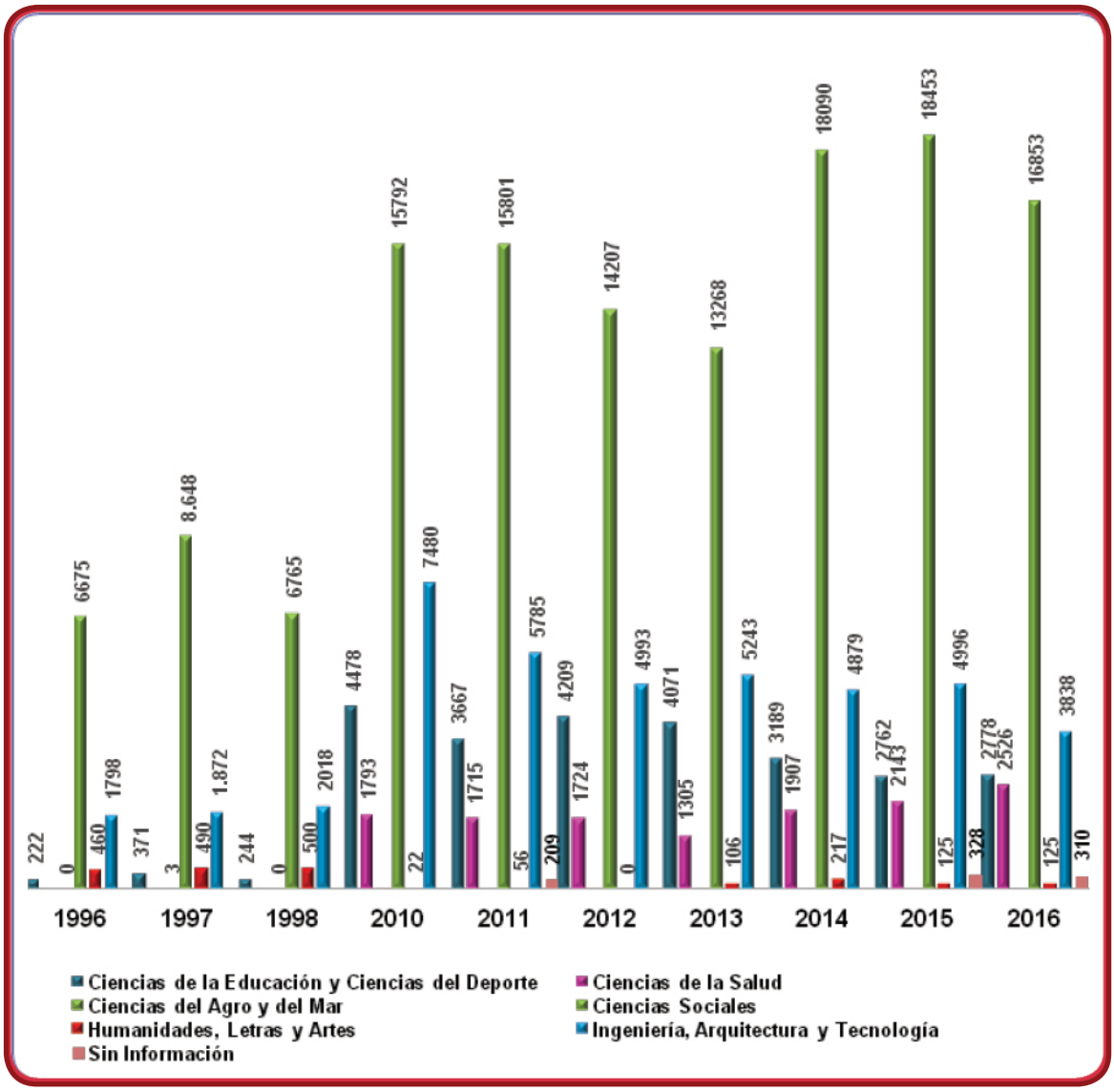
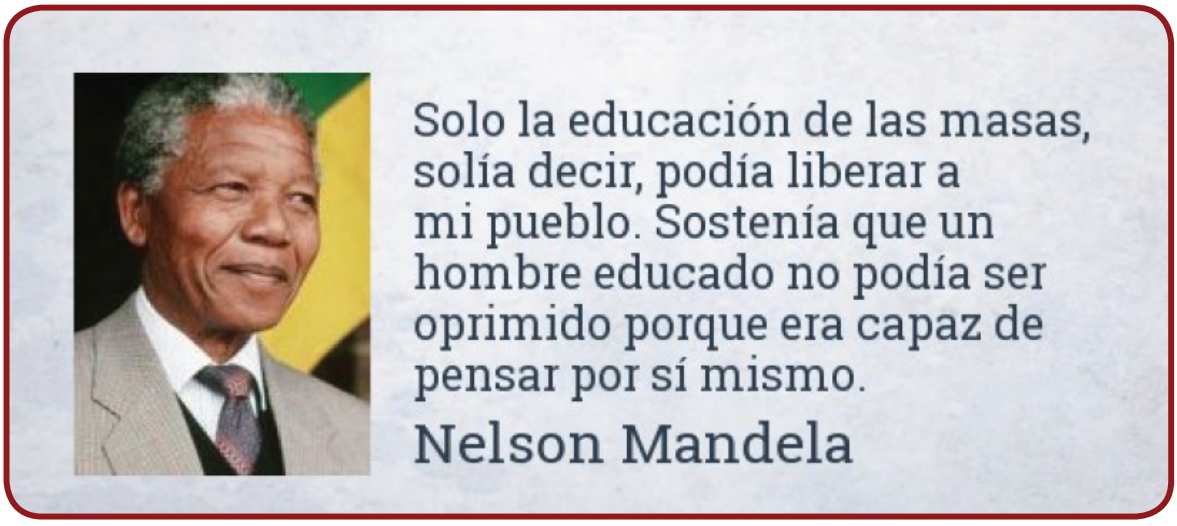


Figura 16. Matrícula por áreas de conocimiento de las IEU de gestión privada en la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)



3.5. Egresados

Los resultados de egresados de las IEU de la gestión pública que hace vida en la ZEE de Ureña – San Antonio durante los últimos 20 años se pueden observar en la **Figura 17.** Los valores obtenidos indican que durante la gestión del presidente Rafael Caldera se presentaron valores muy bajos de egresados, los cuales aumentan significativamente (cuatro veces más) durante la gestión del presidente Hugo Chávez, concomitante al incremento de la matrícula que observamos anteriormente. Sin embargo, hay una tendencia a disminuir tales valores a partir del año 2011 hasta llegar al 2014, cuando se observa un incremento en los dos últimos años estudiados.



Al detallar el egreso de estas IEU de gestión pública por áreas de conocimiento (**Figura 18**) se puede ver que la cantidad de egresados durante la IV República es baja comparada con la V República, predominando en el área de las Ciencias Sociales durante el primer periodo. Predominan la Ingeniería,

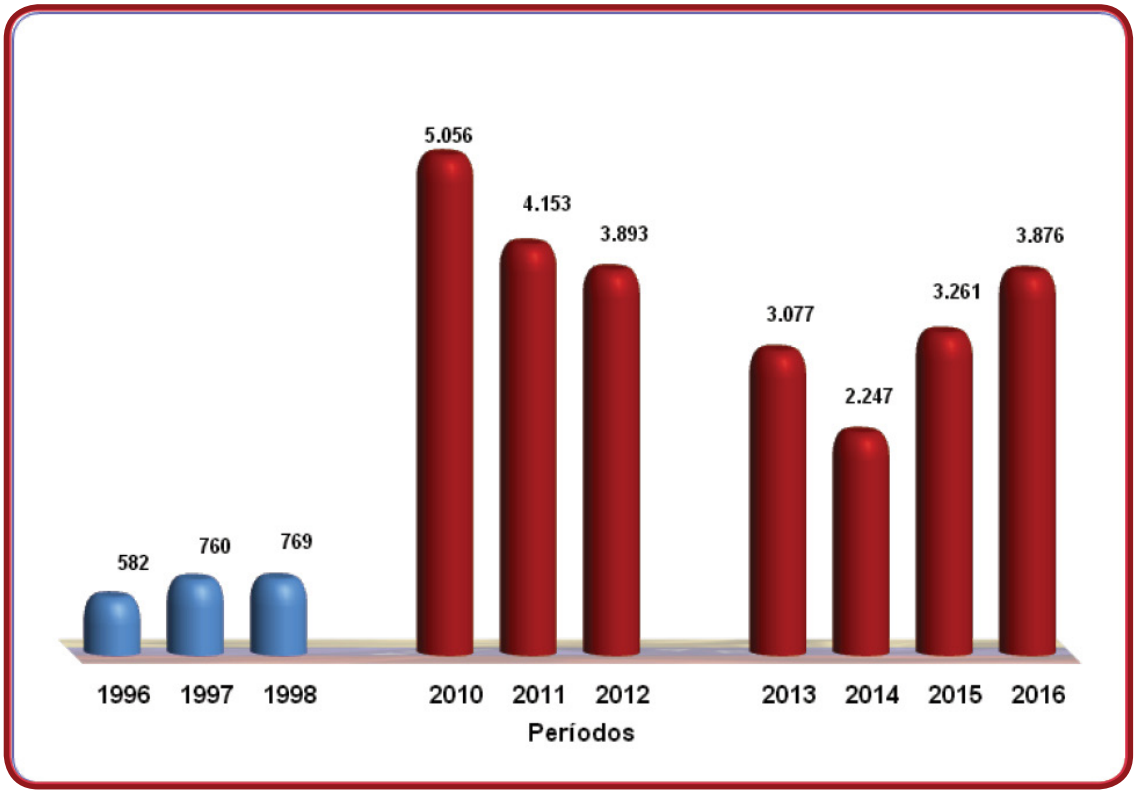


Figura 17. Egresados de las IEU de gestión pública de la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)

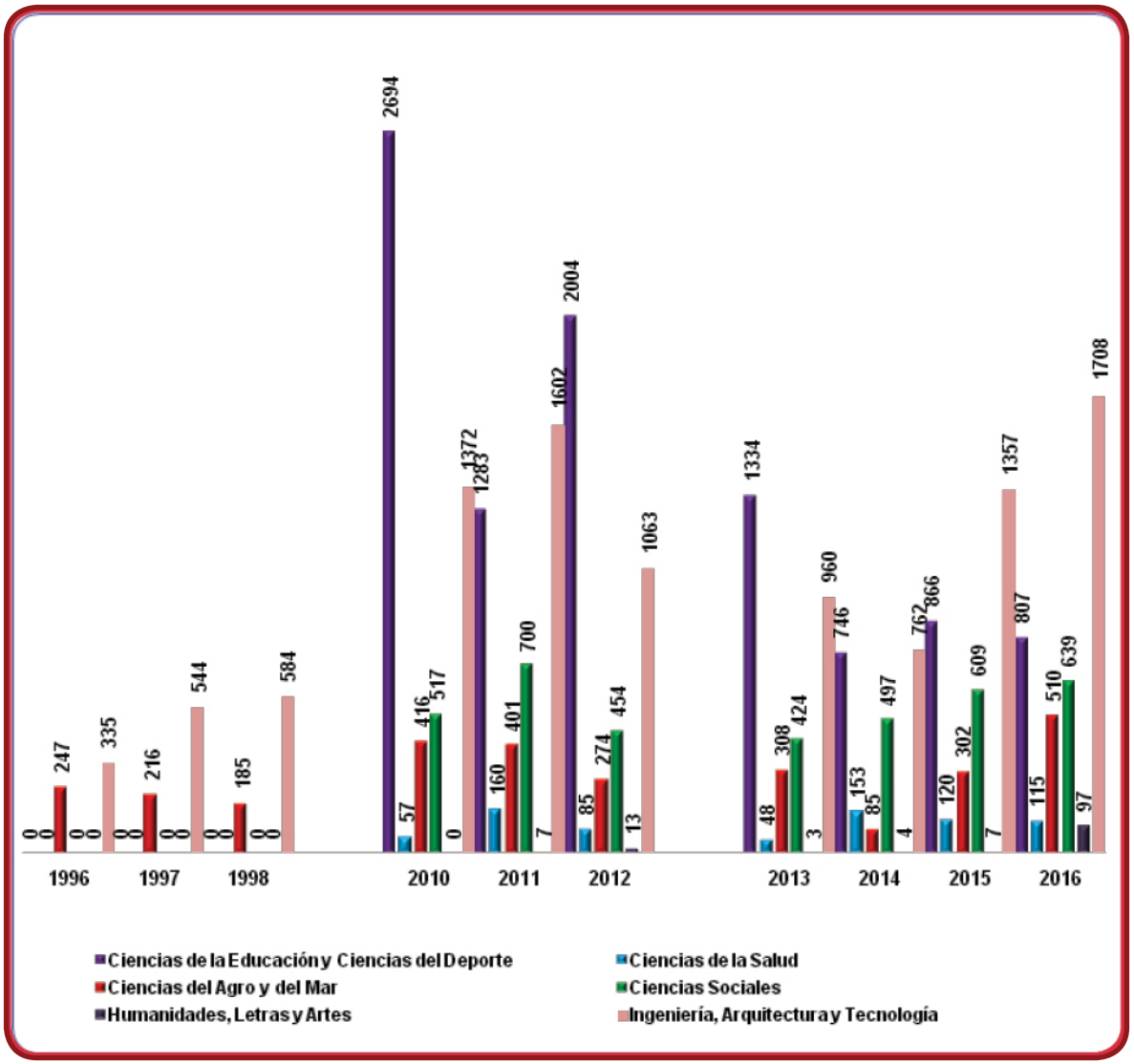


Figura 18. Egresados por áreas de conocimiento de las IEU de gestión pública en la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).

Arquitectura y Tecnología y las Ciencias Sociales. Durante las gestiones de Chávez y Maduro se puede observar que incrementan los valores de egresados en todas la áreas destacando las Ciencias de la Educación, las áreas de Ingeniería, Arquitectura y Tecnología, Ciencias Sociales, y las Ciencias del Agro y del Mar. En los últimos años estudiados de la gestión del presidente Maduro incrementan los valores de egresados de las áreas de la Ingeniería, Arquitectura y Tecnología y las Ciencias del Agro y del Mar mientras que el resto de las ciencias disminuyen sus valores. .



Los egresados de la IEU de gestión privada en la ZEE de Ureña - San Antonio se grafica en la **Figura 19.** Se destaca una menor cantidad de egresados durante el gobierno de Caldera con relación al gobierno de Chávez. Efectivamente, a partir de la gestión del presidente Chávez se comienza a aumentar los valores de egresados, obteniéndose un pico en el año 2010. Sin embargo, a partir de allí, comienzan a bajar los valores de egresados, los cuales, comienzan de nuevo a aumentar durante el segundo año de gestión de Nicolás Maduro, manteniéndose los valores relativamente constante durante los últimos años estudiados.

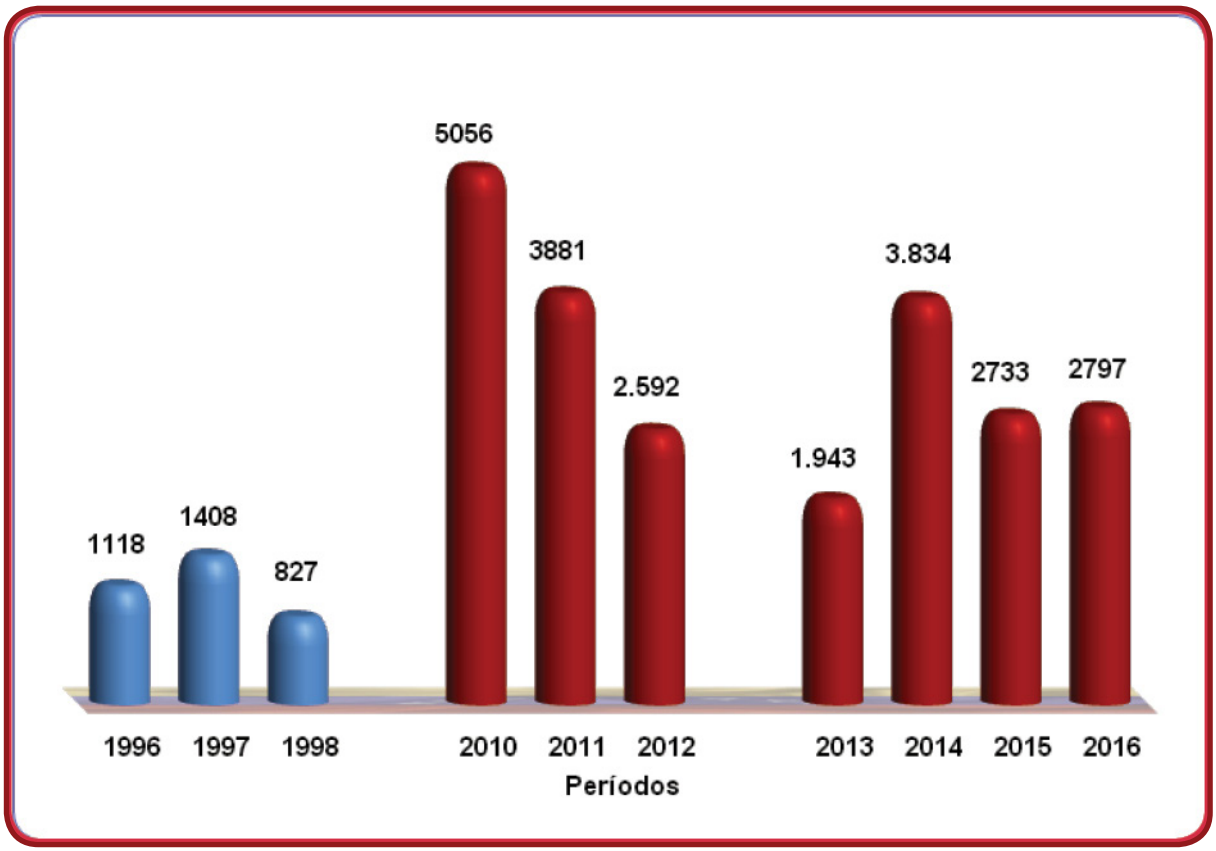


Figura 19. Egresados de las IEU de gestión privada de la ZEE de Ureña-San Antonio, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).

Sin embargo, cuando se analizan estos egresados por área de conocimiento, los resultados indican claramente que son las áreas de las Ciencias Sociales e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología que predominan durante el primer periodo estudiado, pero con muy bajos valores de egresados comparados con el periodo revolucionario, del cual se puede observar un incremento notable de los valores de egresados por áreas de conocimiento (**Figura 20**), destacando las Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales e Ingeniería, Arquitectura y Tecnología. La causa principal es por el similar comportamiento que observamos cuando estudiamos la matrícula en estas IEU.

Finalmente, cuando se evalúa la tasa bruta de graduación, los resultados indican que durante los 4 años estudiados (2013 – 2016) se aprecia un incremento gradual del parámetro hasta el año 2016. Estos resultados pueden ser observados en la **Figura 21**. Es importante señalar que esta tasa es el promedio de las IEU de gestión pública y privada de la ZEE de Ureña – San Antonio.

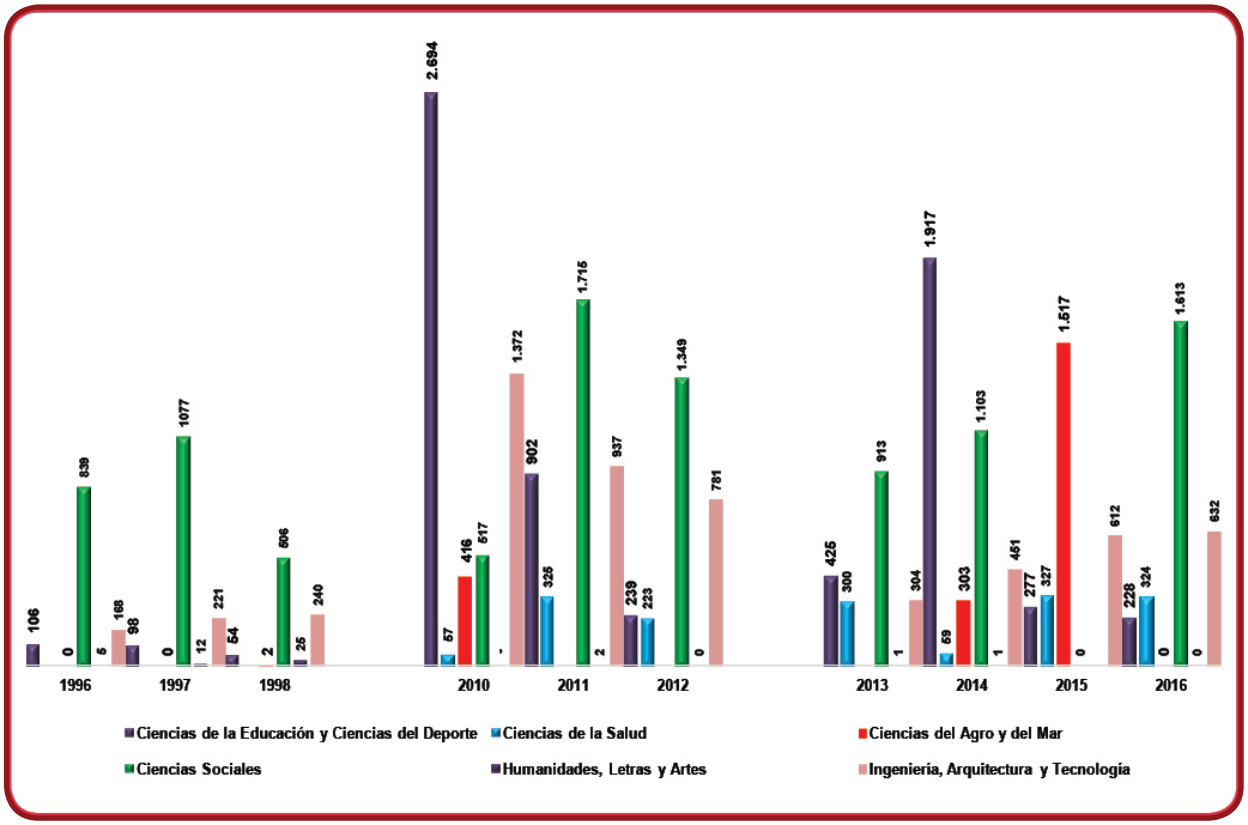


Figura 20. Egresados de las IEU de gestión privada en la ZEE de Ureña-San Antonio por áreas de conocimiento, 1996-2016
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).

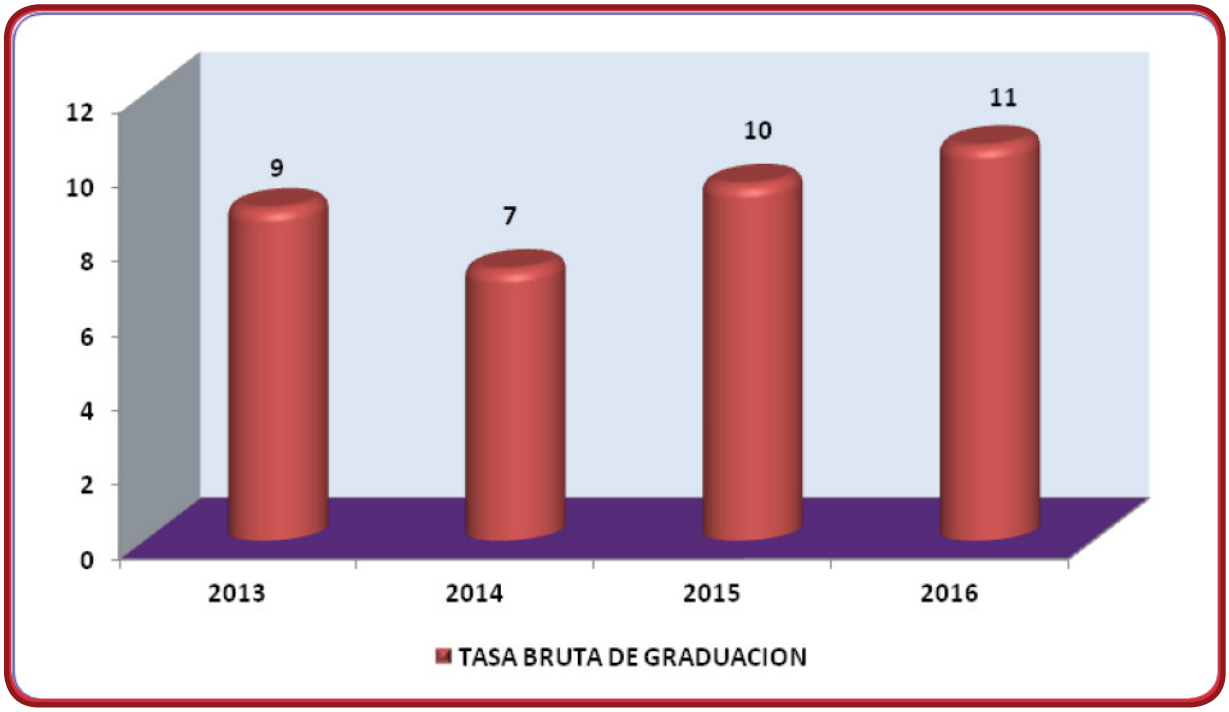


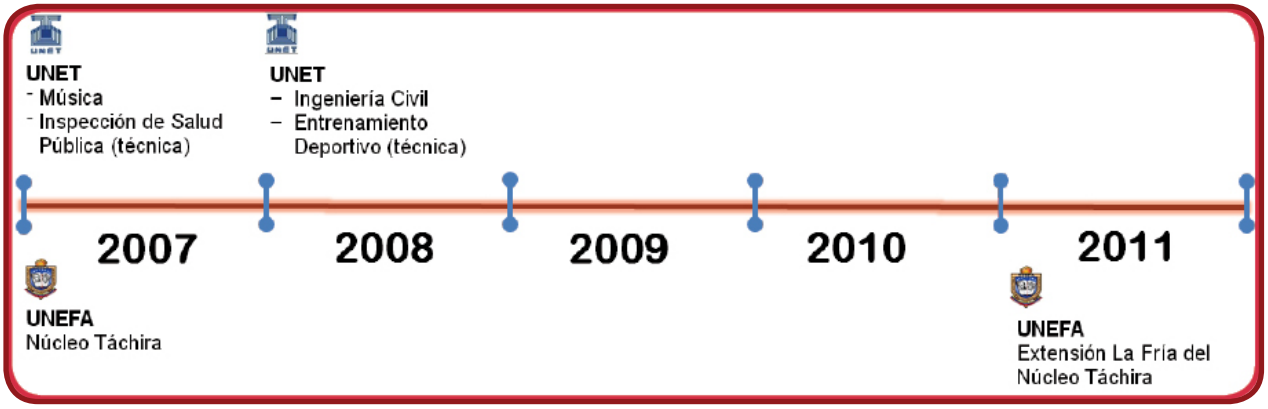
Figura 21. Tasa bruta de graduación en las IEU de la ZEE de Ureña-San Antonio, años 2013 - 2016
Fuente: Departamento de Estadísticas (OPSU)

4. Proyectos Académicos aprobados en el CNU

Al revisar los proyectos académicos de las IEU de la ZEE de Ureña - San Antonio que han sido aprobados en el CNU (**Figura 22**), podemos observar que durante el periodo 2006 –2011 nos encontramos que solamente dos IEU obtuvieron autorización oficial para desarrollarlos. Nos referimos en primer lugar a la UNET, la cual le fue aprobada seis (6) proyectos académicos nuevos cónsonos a las necesidades de formación de profesionales en los planes de desarrollo de la ZEE de Ureña - San Antonio. Seguidamente la UNEFA, la cual le fue aprobada dos (2) núcleos y una (1) extensión durante ese período.

Nuevamente, tal como vimos en otras ZEE, estos últimos datos llaman la atención de los pocos proyectos que han sido aprobados por el CNU en una zona que existen 20 IEU y con grandes potenciales de desarrollo económico. Se requieren una mayor oferta en cantidad y variedad académica por parte de las IEU para cubrir las numerosas necesidades en los sectores económicos de la región, así como la fuerte demanda de áreas del conocimiento por parte de los estudiantes bachilleres. Esto implica una mayor y sistemática planificación académica de las IEU a mediano y largo plazo, especialmente las de gestión pública, las cuales son las corresponsables de insertar conocimientos para aquellas aéreas prioritarias del estado regional y nacional que están débilmente presentes en la zona.

Figura 22. Proyectos de las IEU aprobados por el CNU
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)





5. Presupuesto de las IEU

En relación al presupuesto que asigna el estado venezolano a las IEU de gestión pública de la ZEE de Ureña - San Antonio, se puede visualizar en la **Figura 23**, las cantidades porcentuales que recibieron en el año 2016 las IEU en total (1.88 %) con respecto al resto del país y la distribución interna de los recursos financieros de las diversas IEU de la región. Se destacan IUTAIRA, UNET, UPEL y ULA, las cuales fueron las que recibieron los mayores porcentajes de recursos financieros para ese año, a pesar que algunas de ellas presentan menores valores en la oferta de cupos universitarios (**Figura 6**) y mayores matrículas (datos no presentados). Es importante señalar que la ZEE de Ureña - San Antonio presenta 6 % de la matrícula universitaria entre las cuatro ZEE y con un presupuesto del 6 %.

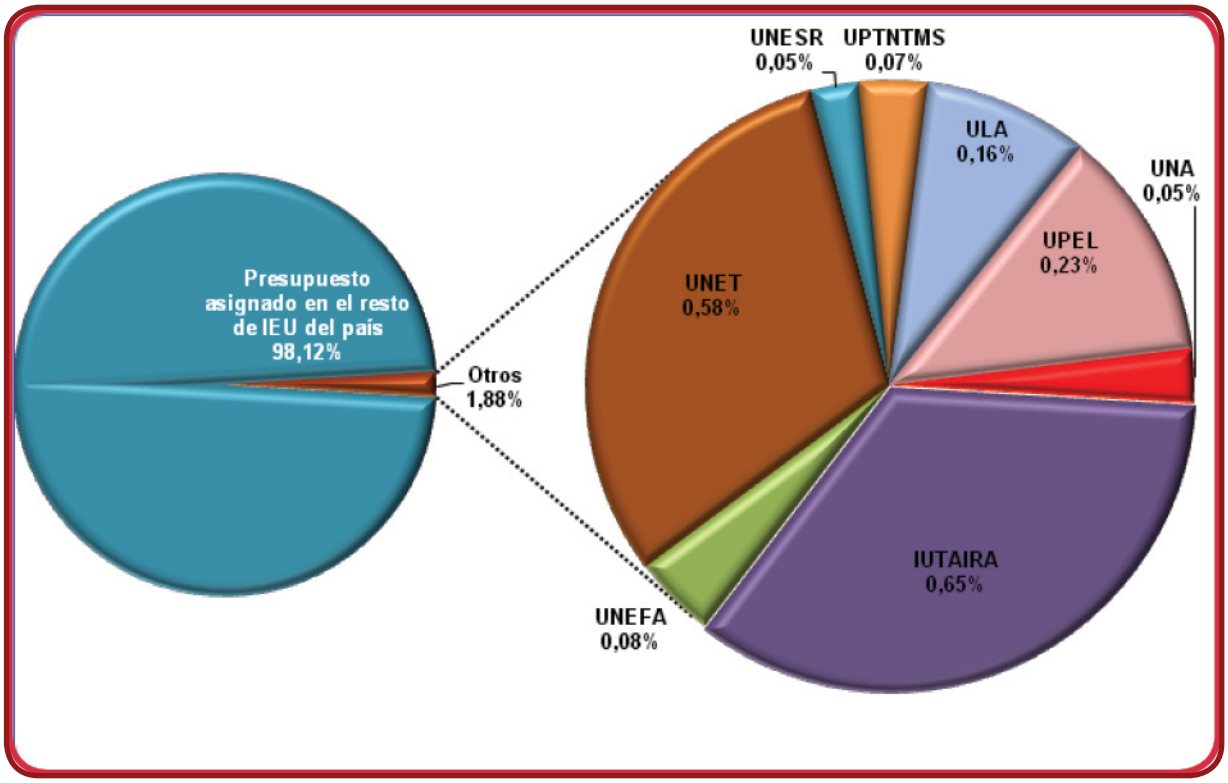


Figura 23. Distribución porcentual del presupuesto asignado a las IEU de la ZEE de Ureña - San Antonio, ejercicio fiscal 2016.
Fuente: Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).



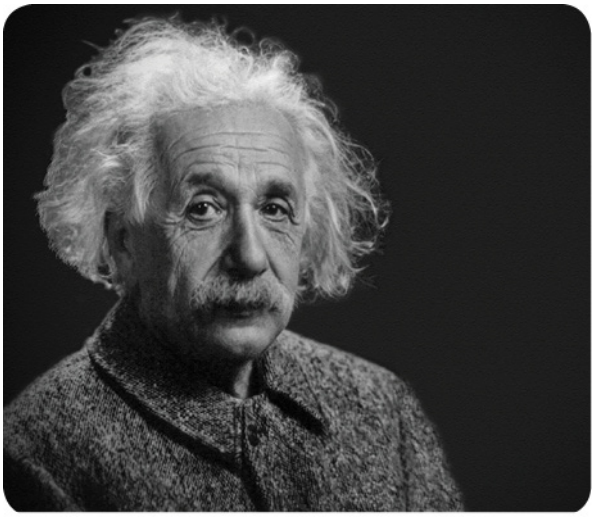
Conclusiones y recomendaciones

Los esfuerzos durante la gestión del presidente Chávez y actualmente la del presidente Nicolás Maduro han logrado obtenerse resultados muy positivos para el subsistema universitario, del cual, el estado Táchira no se escapa. Los datos mostrados en este boletín indican claramente una mayor inclusión en la educación universitaria por parte de la población tachirense con una mayor variedad oferta académica y mayor número de sedes de las IEU en relación al período de la IV república.

Sin embargo, también es importante indicar que aún falta mucho por hacer. Existen aún grandes necesidades de profesionales con determinados perfiles del conocimiento para los sectores económicos de la ZEE de Ureña – San Antonio altamente potenciales para el desarrollo de la región. Nuevamente debemos decir, como en los anteriores boletines, que no obstante a los enormes esfuerzos que han realizado las IEU de la región para cubrir tales necesidades, se ha observado la poca cantidad de proyectos académicos y sedes de las IEU en la región que han sido introducidos y aprobados en el CNU, sugiriendo la poca actualización de estas instituciones para las necesidades reinantes del Estado Táchira.

También debemos repetir como lo hicimos en los boletines de todas las ZEE, que en esta región se requiere impulsar el estudio de todas las ciencias pero especialmente, las Ciencias Básicas, las cuales son de alta prioridad para los procesos industriales presentes en el edo Táchira y alrededores. La economía del futuro en esta enorme región tiene como condición necesaria la construcción de una comunidad científica con profundos arraigos en las ciencias fundamentales. Por supuesto, las otras áreas del conocimiento son requeridas con diferentes grados de prioridad, tales como las Ciencias del Agro y del Mar que son vitales para esta zona económica, especialmente por ser una región altamente agrícola. Pero también programas de las Ciencias de la Salud, de las cuales, las ofertas son muy pequeñas para la alta demanda que existe en la población andina.

Se ha identificado las necesidades de especialistas en las áreas del conocimiento Ingeniería, Arquitectura y Tecnología con los siguientes programas: Civil, Construcción Civil, Automotriz, Mantenimiento, Electrónica, Materiales Industriales, Mecánica. Para las Ciencias del Agro y del Mar se requieren los profesionales en: Agronómica, Agrícola, Agropecuaria y Finca, Alimentos, Ambiente. En las Ciencias Sociales se necesitan los egresados en los que programas de Comercio Exterior, Aduana, Finanzas Públicas. Para las Ciencias de la Salud se necesita los programas de Odontología, Medicina Integral Comunitaria, Bioanálisis, Salud Pública. Finalmente, en las Ciencias Básicas: Química, Biología, Matemáticas y Física.



La competencia ilimitada conduce a un desperdicio enorme de trabajo, y a ése amputar la conciencia social de los individuos…

Considero esta mutilación de los individuos el peor mal del capitalismo. Nuestro sistema educativo entero sufre de este mal. Se inculca una actitud competitiva exagerada al estudiante, que es entrenado para adorar el éxito codicioso como preparación para su carrera futura.

Albert Einstein
(Revista Monthly Review,
Nueva York, mayo de 1949)